

Arbeitsgemeinschaften an der HOLA im Schuljahr 2023 / 2024

Liebe Schülerinnen und Schüler, liebe Eltern,

seit 2002 bietet die HOLA ein umfangreiches Ganztagsangebot an. Unsere Arbeitsgemeinschaften (AGs) haben wir stetig weiterentwickelt. Die Angebote in dieser Übersicht teilen sich in die Bereiche „Ästhetische Bildung“, „Mehrsprachigkeit“, „Natur und Technik“, „Sport“ und „Schule und Gesellschaft“ ein. Damit ist es für Schülerinnen und Schüler möglich, gezielt ein Angebot in einem Interessensbereich auszuwählen.

Die vorliegende Übersicht informiert umfassend über unsere AG-Angebote. Ihr findet /Sie finden zahlreiche Arbeitsgemeinschaften zum Nachdenken, Bewegen, Gestalten, Musizieren, Diskutieren, und vieles mehr. Wir freuen uns über eine rege Teilnahme an unseren AG-Angeboten.

Ein wichtiger Hinweis für den zukünftigen Jahrgang 8:

Die Arbeitsgemeinschaften, in denen die Kriterien erfüllt sind, um der Verpflichtung zum sozialen Engagement für die Schulgemeinde nachzukommen, sind mit folgendem Logo gekennzeichnet:



(Verwendete Quelle: <https://clipartix.com/wp-content/uploads/2016/08/Handshake-clipart-5.png>, 04.02.2020)

(Übrigens: Gewählte SV-Vertreterinnen oder Vertreter aller Ebenen erfüllen mit ihrer Tätigkeit für die Schulgemeinde das Kriterium des sozialen Engagements.)

AG Nähen (Jg. 5 – Q4)

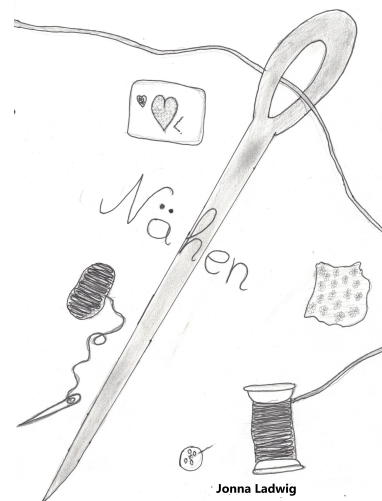
Frau Larsen

Raum A E.14

Freitag, 8./9. Stunde

Voraussetzungen: keine

Das kreative Spiel mit Nadel und Faden weckt den Spaß am Experimentieren und gibt einem das gute Gefühl, etwas anzufertigen, das unverwechselbar und einzigartig ist. Ganz gleich, ob du bereits Erfahrung hast oder ob du deine ersten Stiche noch tätigen wirst – du bist in der Näh-AG richtig. Wir werden die Grundtechniken des Nähens im Rahmen der Erstellung von kleinen Geschenken, Taschen, Accessoires, Kleidung und ähnliches erlernen bzw. erweitern. Dazu gehören unter anderem die Nähausstattung, Schnittvorlagen übertragen bzw. selbst erstellen, Zuschneiden des Stoffs, Kanten versäubern und Verschlüsse anbringen.



Maximale Teilnehmerzahl: 16

Materialien: Das Material (Stoff, Verschlüsse, ...) ist jeweils selbst zu besorgen bzw. wird das Geld hierfür eingesammelt.

AG Schulchor (Jg. 5 – Q4)

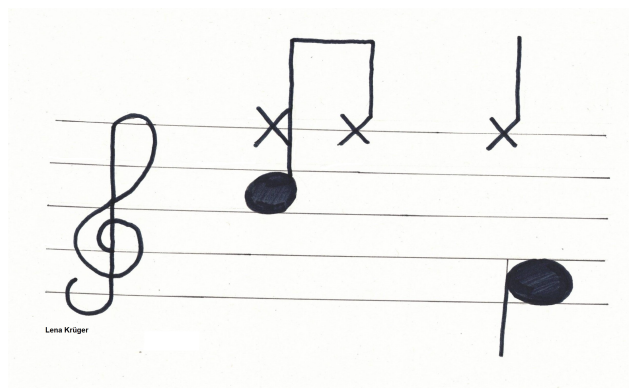
Frau Heydt-Brosch, Herr Dr. Erfurth

Forum

Dienstag, 7. Stunde

Voraussetzungen: Lust am gemeinsamen Singen – idealerweise schon mit Vorerfahrung in einem Chor, Band, Orchester, o.ä.

Wir wollen mit euch zusammen einen Chor auf die Bühne bringen – mit Songs, die wir uns gemeinsam aussuchen werden. Gleichzeitig wollen wir mit euch bei schulischen Anlässen auftreten.



AG HOLAs Blechle – Schüler – Lehrer - Band (Jg. 6 – Q4)

Frau Hagemann **Forum** **Dienstag, 8./9. Stunde**

- Voraussetzungen:**
- zweijährige Spielpraxis auf einem Holz-/Blechblasinstrument, E-Gitarre, E-Bass, Keyboard oder Schlagzeug
 - gute Notenkenntnisse

Du spielst Querflöte, Klarinette, Saxofon, Trompete, Posaune, Gitarre, Bass, Klavier oder ein anderes Bandinstrument? Du willst in einer Band spielen? Du würdest auch gerne in einem Solo improvisieren? Du spielst gerne vor Publikum?

Dann bist Du hier richtig...

Die Schüler-Lehrer-Band der HOLA spielt bekannte Titel aus den Bereichen Pop, Rock, Jazz und Klassik.

Darunter sind bekannte Songs wie „Back to Black“ von Amy Winehouse oder „Soul Kitchen“ von The Doors, Jazzstandards und Balladen.



Die Einzelstimmen müssen zuhause vorbereitet werden, denn in den Proben konzentrieren wir uns auf das Zusammenspiel und die Stilmerkmale, insbesondere im rhythmischen Bereich.

Wir treten oft bei Veranstaltungen auf, z.B. auf dem Schulkonzert.

Hinweis
(Jg. 8):

Erfüllt die Kriterien für ein soziales Engagement für die Schulgemeinde!



AG Schauspiel und Musik (Jg. 8 – Q4)

Herr Kühnel, Herr Dr. Erfurth **Forum** **Wochentag n.V.**


- Voraussetzungen:** **Entweder Erfahrung im Darstellenden Spiel/Schauspiel oder im Musizieren, idealerweise beides**



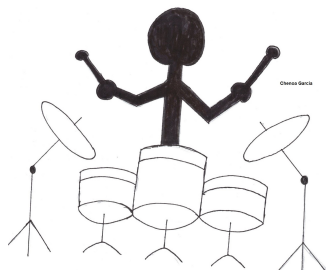
Angeboten wird eine Kombination aus Schauspiel- und Musikunterricht in Form einer zweiwöchentlich stattfindenden AG. Wir wollen gemeinsam mit euch als Schauspieler/innen und Musiker/innen an Inszenierungen von z.B. ausgewählten Gedichten, Prosatexten und anderen Werken arbeiten. Durch die gemeinsame Arbeit wollen wir sowohl eure schauspielerische als auch musische Ausbildung gezielt fördern, zur Aufführung bringen, und euch zudem Einblicke in die Berufsfelder Schauspiel und Musik eröffnen.



AG Pop und Rock (Jg. 9 – Q4)

Herr Dr. Erfurth	Raum B 1.11	Mittwoch, 10./11. Stunde
Voraussetzungen:	Vorerfahrung im Spielen eines Bandinstruments (z.B. Gitarre, Bass, Keyboard/Klavier, Schlagzeug) oder Gesang und Lust darauf, in einer Band zu spielen.	
	Wir proben zusammen Songs, die wir gemeinsam aussuchen, und wollen diese zu schulischen Anlässen aufführen. Zudem lernt ihr neue Kenntnisse auf euren Instrumenten und erhaltet Einblick in mögliche Berufsfelder (z.B. in der Musikindustrie).	
Teilnehmerzahl:	5 – 8 Schülerinnen und Schüler	

AG Schlagzeug (Jg. 5 – 8)

Paul-Hindemith-Musikschule	PHM, Pestalozzischule Hanau, Raum 103	Dienstag, 14 – 15 Uhr
Voraussetzungen:	Interesse am Musizieren in der Gruppe, musikalische Vorerfahrungen	
<p>In dieser Gruppe sollen die Grundlagen des Schlagzeugspiels vermittelt werden. Zunächst kommen Djemben zum Einsatz, um die Grundlagen für ein Rhythmus-Instrument zu erlernen und ein Gefühl für das rhythmische Spiel zu entwickeln. Im Anschluss werden Rhythmus-Pattern erarbeitet, die dann sukzessive bis hin zum großen Drum-Set erweitert werden. Je nach Fortschritt und Erfolg der Gruppe kann unter Umständen auch ein Keyboard oder Bass mit übersichtlichen Harmonien eingefügt werden, so dass am Ende der AG 2 bis 3 einfache Songs gespielt werden können. Die AG soll das Schulleben der HOLA bereichern, ein Auftritt am Ende des Schuljahres ist eingeplant.</p>		
		
<u>Diese AG richtet sich an Fortgeschrittene, d.h. Teilnehmer*innen aus dem Vorjahr bzw. den Vorjahren oder Schüler*innen mit musikalischen Vorerfahrungen</u> (Grundkenntnisse der Notenschrift oder Erfahrungen mit einem Musikinstrument oder Singen im Chor).		
Teilnehmerzahl:	5 – 8 Schülerinnen und Schüler	



AG Jahrbuch / Schülerzeitung (Jg. 9 – Q4)

Frau Dr. Molitor

Raum A 1.16

Dienstag, 8./9. Stunde

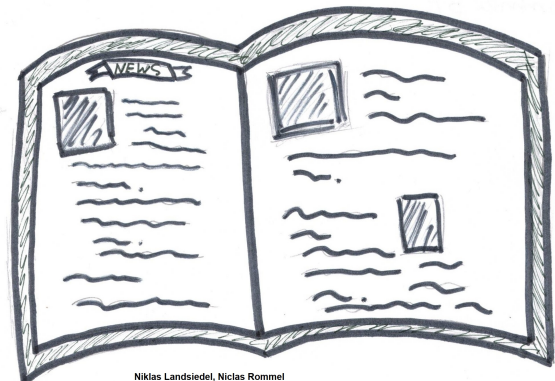
Voraussetzungen:

Spaß am Schreiben oder am Umgang mit dem Computer, Bereitschaft zur Einarbeitung in Satzprogramme/Layout, Kreativität, Zuverlässigkeit, selbstorganisiertes Arbeiten, weitgehende Sicherheit in Rechtschreibung und Zeichensetzung

Die Idee ist es, ein Kombiprodukt aus HOLA-Jahrbuch und Schülerzeitung zu erstellen. Die Redakteure treffen sich in dieser AG, um gemeinsam die Themen für das am Ende des Schuljahres zu veröffentlichende Heft zu finden, die Inhalte abzustimmen, eigene Texte zu verfassen und eingereichte Texte zu redigieren, das Heft zu layouten, Werbepartner zu suchen und alles für den Druck vorzubereiten.

Wenn du Freude am Recherchieren (von Hintergrundinformationen), am Schreiben von Artikeln und/oder am Erstellen des Layouts hast, wird die Redaktionsarbeit dir sicherlich Spaß machen.

Ich würde mich freuen, dich als Redaktionsmitglied begrüßen zu können.



Niklas Landsiedel, Niclas Rommel

Vorbereitung:

Am ersten regulären AG-Termin

Allgemeine Rückfragen gerne direkt in den großen Pausen des laufenden Schuljahres



AG CAE (Cambridge English Advanced Vorbereitungskurs) (Jg. Q1 – Q4)

Herr Tessmann

Raum A 1.27

Dienstag, 8./9. Stunde

Voraussetzungen: sehr gute bis gute Englischkenntnisse,
Bereitschaft zu zusätzlichen Hausaufgaben

CAE (Cambridge English Advanced) Vorbereitungskurs (Niveau C1) Beschreibung des Angebotes für die Ausschreibung des Angebotes

Der Kurs bereitet Sie auf die international anerkannte *Cambridge English: Advanced (CAE)* Englisch-Sprachen-Prüfung vor, die im Juni 2024 durch externe Cambridge Prüfer über Provasis Frankfurt-Höchst stattfinden wird. Die Anmeldung dazu im März 2024 ist freiwillig. D.h., die AG kann auch ohne Anmeldung zur Prüfung besucht werden. Erst nach Einstufungstests bis März wird entschieden, ob eine Anmeldung zur Prüfung zu empfehlen ist. Das Zertifikat *CAE* weist das Niveau C1 des Europäischen Referenzrahmens nach. Die Prüfung ist die nächsthöhere nach dem *Cambridge English: First (FCE)*. Das *FCE* ist nicht nötig, um das *CAE* abzulegen. Kosten von ca. 39,- EUR für das Material kommen auf Sie zu. Im Falle einer Anmeldung fallen Prüfungsgebühren von ca. 254,- EUR an. Der Vorbereitungskurs ist kostenlos! Angesprochen sind gute bis sehr gute Englischschülerinnen und -schüler der Q-Phasen, bei Eignung auch der E-Phase. Das Sprachenzertifikat gilt lebenslang und ist teilweise Voraussetzung, um im Ausland zu studieren oder auch bestimmte Ausbildungen in Deutschland zu absolvieren. Siehe hier: www.cambridgeenglish.org. Nachfragen an Frau Böhn-Kaiser, Frau Meyer, Frau Reuthal oder Herrn Tessmann.



Hinweis: Dies ist auch ein Angebot zur Förderung von Begabungen.

Bildquelle: https://de.wikipedia.org/wiki/Union_Jack (letzter Zugriff 10.02.18)



AG Japan (Jg. 7 – Q4)

Frau Vorberg

Raum A 1.25

Mittwoch, 15 – 16 Uhr

Japanische Sprache und Kultur

Mangas, Samurai und Geishas? Japan ist ein faszinierendes Land, mit dem sich die Japan AG beschäftigt.

Hier befassen wir uns mit der Kultur des Landes und besonders seiner Sprache. Hier gibt es drei Schriften, Hiragana (ひらがな), Katakana (カタカナ) und Kanji (漢字).

Jede Woche werden wir zusammenkommen, um etwas über Japan zu erfahren und um „erste Schritte“ auf Japanisch zu tun. Auch an die japanischen Schriften werden wir uns herantasten. Das Japanisch lernen unterscheidet sich sehr von den Sprachen, mit denen man üblicherweise in unserem westlichen Kulturkreis zu tun hat. Durch spielerisches Lernen macht es Spaß, sich mit einer so fremden Sprache zu beschäftigen.

Neben verschiedenen Kommunikationsübungen, mit denen wir bereits einfache Dinge des Alltags sprechen üben, stehen auch andere Aktivitäten, die etwas mit Japan und dessen Kultur zu tun haben, auf dem Programm:

Am Ende des Schuljahres können wir

- vertraute, alltägliche Ausdrücke und ganz einfache Sätze verstehen und verwenden
- uns und andere vorstellen, Fragen zur Person stellen und Fragen hierzu beantworten
- uns auf einfache Art verständigen.



Hinweis: Dies ist auch ein Angebot zur Förderung von Begabungen.

Hinweis: Die AG ist auf 12 Teilnehmerinnen und Teilnehmer begrenzt (Mindestanzahl 8).

Bildquelle: https://de.wikipedia.org/wiki/Flagge_Japans (letzter Zugriff 10.02.18)



AG Seilbahn (Jg. 7 – Q4)

Frau Stein-Hellmann, Frau Goy (GfW)

Raum n.V.

Donnerstag, 8./9. Stunde

Voraussetzungen: Interesse am Bauen und Konstruieren

Die Seilbahn – das Transportmittel der Zukunft: Architektur und Konstruktion zum Mitmachen!

Hast Du Lust praktisch zu arbeiten und Dein eigenes Seilbahnmodell zu entwerfen und zu bauen?

Ob in Caracas, Toronto oder Las Vegas - in diesen Städten hat sich das emissionslose und energiesparende Transportmittel als Alternative für einige Anwendungsbereiche schon lange durchgesetzt.

Gemeinsam bauen wir Funktionsmodelle, die im Anschluss behalten werden dürfen. Dabei spielen die Bereiche: Bau, Elektro, Metall, Mechanik, CAD (Konstruktion mit dem Computer), 3D Druck und technische Zeichnen eine Rolle. Umgesetzt wird das Praxisangebot in den Räumen der Gesellschaft für Wirtschaftskunde (gleich neben der HOLA). Dabei nutzen wir die verschiedenen Werkstätten zum Bau der Fundamente, zum Erstellen und



Montieren der Türme und für die Gestaltung der Antriebe. Außerdem planen und konstruieren wir in unserem CAD-Raum mit 3D Drucker und CNC-Tischfräse.

Dabei können die verschiedensten Verwendungsideen individuell mit eingebracht und umgesetzt werden. Die entstehenden Funktionsmodelle sind am Ende etwa 40 cm hoch und wetterfest. (Siehe Foto).

Bildquelle: Privat (Frau Goy)

Hinweis Berufsorientierung



AG Chemisch-physikalische Weihnacht (Jg. 7 - 9)

Frau Göbler	Raum A E.21	Mittwoch, 8./9. Stunde
<p>Voraussetzungen:</p> <ul style="list-style-type: none">• Interesse am Experimentieren• Bereitschaft zum Präsentieren• zuverlässiges, eigenverantwortliches Arbeiten		
<p>Wenn du Interesse am Experimentieren über den Chemie- und Physikunterricht hinaus hast, und zudem gerne mit anderen zusammenarbeitest, dann überlege doch einmal, ob du dich kurz vor Weihnachten an kleinen experimentellen Aufführungen für die Klassen der Jahrgangsstufe 5 beteiligen möchtest.</p> <p>Wir würden nach den Sommerferien geeignete Versuche auswählen und erproben, um diese anschließend in eine von uns erdachten 'Weihnachtsgeschichte' einzubinden. Für die Vorführungen im Jahrgang 5 sind also kreative und humorvolle Ideen gefragt</p> <div data-bbox="734 862 1436 1048" style="text-align: center;"></div>		
Hinweis:	Die AG findet nur im ersten Halbjahr statt!	

AG Digitale Bild- und Videobearbeitung (Jg. 6 – 7)

Herr Salomon	Raum A 1.03	Montag, 8./9. Stunde
<p>Voraussetzungen:</p> <p>Interesse an der Arbeit mit dem Computer und dem Smartphone im Zusammenhang mit Bild- und Videobearbeitung</p>		
<div data-bbox="132 1691 507 1921" style="float: left;"></div> <p>In dieser AG erhältst du einen Überblick über die vielfältigen Möglichkeiten der digitalen Bild- und Videobearbeitung. Du kannst deiner Kreativität freien Lauf lassen und beispielsweise Fotos, die du mit deinem Smartphone gemacht hast, bearbeiten. Hierzu schauen wir uns zunächst einfache Bearbeitungsmöglichkeiten am Smartphone an und verwenden für anspruchsvollere Aufgaben das Bildbearbeitungsprogramm Gimp am Computer. Mit der App Canva werden wir am Computer z.B. Collagen oder Weihnachtskarten erstellen.</p> <p>Die Videobearbeitung beginnen wir mit dem Erstellen eigener Stop-Motion-Filme. Anschließend werden wir mit dem Schul-IPad oder dem eigenen Smartphone unterschiedliche Videos erstellen und mit der App CapCut die vielseitigen Möglichkeiten der Videobearbeitung kennenlernen.</p>		



AG I am MINT – Einblicke in die spannende Welt der MINT-Berufe (Jg. 8 – Q4)

Frau Stein-Hellmann	Raum A E.20	Projektstage
Voraussetzungen:	<p>Das Projekt zur Berufsorientierung findet an 6 Projekttagen statt, du bist verpflichtet an allen Veranstaltungen teilzunehmen:</p> <ul style="list-style-type: none">- „Kick-Off“ Veranstaltung an der HOLA,- 4 Unternehmenserkundungen in Betrieben der Region,- Abschlussreflexion der beruflichen Orientierung an der HOLA	
	<p>Erlebe die spannende MINT-Berufswelt in der Praxis und mache Dir ein eigenes Bild über Anforderungen und Karrierechancen: MINT – das steht für Mathematik, Informatik, Naturwissenschaften und Technik.</p> <p><i>Doch MINT ist noch viel mehr! Mit MINT kannst Du z.B. Flugzeuge leiser fliegen lassen, Autos noch umweltfreundlicher machen und dazu beitragen, dass alternative Energien in Zukunft noch besser genutzt werden. MINT steckt überall auch in den Betrieben deiner Region.</i></p> <p>Erlebe in der beruflichen Praxis die spannenden Aufgaben, die MINT für dich bereit hält.</p> <p>In diesem Projekt hast Du Kontakt zu jungen Berufs-Profis und holst Dir schnell und einfach Informationen zu MINT-Berufen.</p>	
Vorbereitung	Montag, 11.9.23 in der 7. Stunde – Terminabsprache Raum AE 20	
Bildquelle:	Privat	
Hinweis	Berufsorientierung	
		



AG IT und Netzwerk (Jg. 6 – Q4)

Herr Kuburas		Raum n.V.	Mittwoch, 8./9. Stunde
<p>Voraussetzungen: Interesse an der IT</p> <p>Du interessierst dich für Computer und Technik? Du willst mehr über Computernetzwerke erfahren und helfen, die IT-Ausstattung der Schule zu pflegen? Dann bist du in der IT- und Netzwerk-AG richtig. Hier erlernst du die Grundlagen unserer digitalen Gesellschaft und kannst schon früh Verantwortung übernehmen, indem du an einem Tag der Woche Ansprechpartner*in für IT-Probleme bist.</p>			
<p>Hinweis (Jg. 8):</p>	<p>Erfüllt die Kriterien für ein soziales Engagement für die Schulgemeinde</p>		

AG Knobeln (Jg. 5 – 8)

Ältere Schüler (Jg 10)		Raum n.V.	Mittwoch, 8./9. Stunde
		<p>Die Knobel-AG richtet sich an Schüler/innen mit einem Interesse an kniffligen Problemen und Mathematik/Informatik. In der Knobel-AG sollen verzwickte Rätsel gelöst werden, ebenso Logikaufgaben. Die Kursteilnehmer/innen werden im Rahmen der AG auch auf die Mathematikolympiade, den Känguru-Wettbewerb und Informatik-Biber vorbereitet. Teilnehmer an der zweiten Runde des Mathematikwettbewerbs Hessen sollen ebenfalls im Rahmen der Knobel-AG vorbereitet werden. Das Besondere ist, dass die AG von älteren SchülerInnen geleitet wird, die schon Erfahrungen mit Mathematikwettbewerben haben.</p>	
<p>Vorbesprechung</p>	<p>Am ersten Dienstag im neuen Schuljahr</p>		
<p>Hinweis</p>	<p>Begabtenförderung</p>		

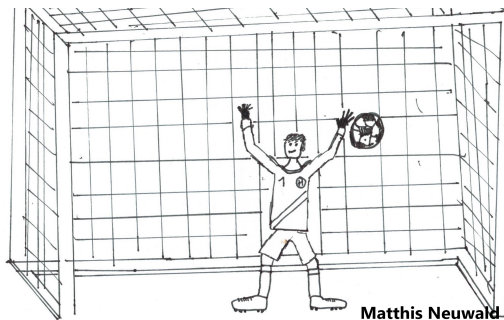
AG Fußball (Jg. 5 – 6)

Herr Dörner

August-Schärttner-Halle

Freitag, 8./9. Stunde

Voraussetzungen: Spaß an der Sportart Fußball



In der Fußball-AG stehen neben dem Spaß am Sportspiel Fußball das Erlernen der Grundtechniken Dribbling, Passen, Ballan- und -mitnahme und Schießen im Vordergrund. Ein weiterer Schwerpunkt wird die Schulung der taktischen Fähigkeiten, insbesondere des Über- und Unterzahlspiels sein. In Spielformen von 1:1 bis 7:7 wird auf das große Spiel hingearbeitet. Durch das Einhalten von Regeln und fairem Umgang miteinander wird das soziale Verhalten verbessert.

Neben Schüler/-innen aus der Jahrgangsstufe 5 werden auch Schüler/-innen aus der Jahrgangsstufe 6 teilnehmen..

Hinweis: Maximalanzahl 20 Teilnehmerinnen und Teilnehmer!

Sichtungstraining: Abhängig von Anmeldezahlen

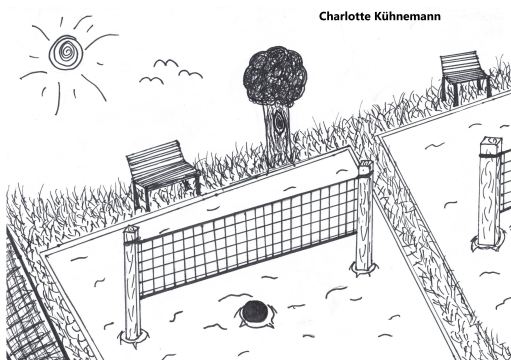
AG Volleyball (Jg. 5 - 8)

Herr Koller in Kooperation mit der TG Hanau Volleyball-Abteilung

August-Schärttner-Halle

Freitag, 8./9. Stunde

Voraussetzungen: Lust und Interesse die Sportart kennenzulernen und ggf. am Wettbewerb Jugend trainiert für Olympia (Jtfo) für die HOLA teilzunehmen



Ziel ist es gemeinsam auf den Kleinfeldern Volleyball vom 1 gegen 1 bis hin zum 4 gegen 4 vor allem spielerisch zu erlernen und gegebenenfalls die Schulmannschaften beim Wettbewerb Jugend trainiert für Olympia zu verstärken. Der Spaß am Spiel mit- und gegeneinander steht dabei an vorderster Stelle. In den Sommermonaten besteht die Möglichkeit auf den Sandfeldern der TG Hanau Beachvolleyball zu spielen.

AG Sportklettern (Jg. 7 – Q4)

Herr Marschall **Kletterzentrum Hessen-Homburg** **Mittwoch, 8./9. Stunde**

Voraussetzungen:

Freiheit von panischer Höhenangst, Offenheit für sportliche Aktivität und Übernahme eines Unkostenbeitrags von ca. 30,- Euro für die Pflege des Materialpools (Kletterschuhe, persönliche Schutzausrüstung, Klettergurte, Sicherungsgeräte...)



In der AG lernst du im Kletterzentrum des Hanauer Alpenvereins Sicherungstechnik und Materialkunde für das sichere Klettern wie auch wichtige Klettertechniken für Anfänger und Fortgeschrittene kennen, um dein Kletterkönnen zu verbessern. Überdies erwirbst du den Kletterschein „Toprope“ der DAV-Aktion „Sicher klettern“, mit dem du auch eigenständig in den Kletterhallen der Region klettern gehen kannst. Für ambitionierte Teilnehmerinnen und Teilnehmer besteht im weiteren Verlauf der AG auch die Möglichkeit, das Klettern im Vorstieg zu erlernen und die Prüfung für den Kletterschein „Vorstieg“ abzulegen.

Klettertechniken

Kletterschein Toprope

Damit kannst du in der AG all das lernen, was in drei Ausbildungskursen beim Deutschen Alpenverein oder in kommerziellen Kletterhallen gelehrt wird. Bei alledem bleibt aber natürlich auch viel Zeit für das individuelle Klettern und neuerdings auch fürs Bouldern am Boulderblock im Außenbereich der Halle!



Rayda Azimeti

Bouldern

Bildquelle:

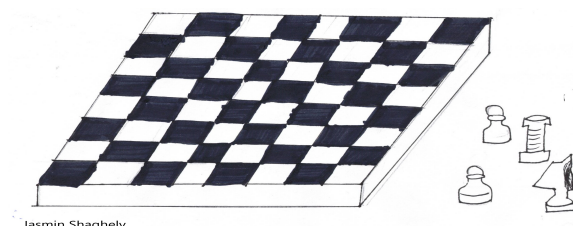
<https://dav-hanau.de/> (letzter Zugriff 13.02.18)

AG Schach (Jg. 5 – 6)

Frau Timpel **Raum A 1.23 A** **Freitag, 8./9. Stunde**

Voraussetzungen: Interesse am Schach

Remis, patt und matt ??? En passant und Mittelspiel!
 Endspiel und Kombination, Matt in 2 und Spaß dabei.
 Teilnahme am Hessischen Schulschach Mannschaftswettbewerb und beim Hibbdebach-Dribbdebach
 Turnier in Frankfurt. Das alles machen wir in der Schach-AG.
 Komm vorbei und lerne Schach oder verbessere dich!



Jasmin Shaghely

Hinweis
(Jg. 8):

Erfüllt die Kriterien für ein soziales Engagement für die Schulgemeinde durch Mitarbeit in der AG und Unterstützung der Lehrkraft!



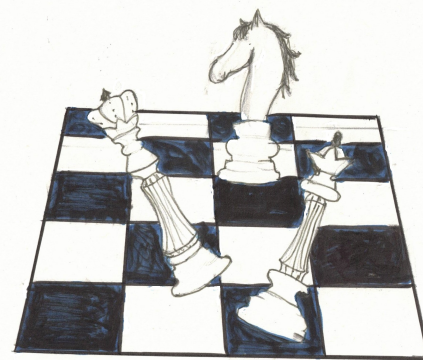
AG Schach (Jg. 7 – 10)

Frau Timpel**Raum A 1.23 A****Mittwoch, 8./9. Stunde****Voraussetzungen: Interesse am Schach**

Remis, patt und matt ??? En passant und Mittelspiel! Endspiel und Kombination, Matt in 2 und Spaß dabei.

Teilnahme am Hessischen Schulschach Mannschaftswettbewerb und beim Hibbdebach-Dribbdebach Turnier in Frankfurt.

Das alles machen wir in der Schach-AG. Komm vorbei und lerne Schach oder verbessere dich!



Pia Dolgener

AG Schwimmen (Jg. 5 – 8)

Herr Ostermeier**Heinrich-Fischer-Bad****??, 8./9. Stunde****Voraussetzungen: Freischwimmer und Lust auf leistungsorientiertes Schwimmen**

Wir erarbeiten uns spielerisch die Schwimmlagen Brust, Rücken und Kraul. Auch der Schwimmstil Schmetterling kann eine Rolle spielen, wenn die Gruppe die technischen und konditionellen Voraussetzungen mitbringt. Sicher kann im Rahmen der AG das Abzeichen Silber und Gold gemacht werden. Bei Interesse der Gruppe wäre ein Ziel am Hanauer City Triathlon im laufenden Schuljahr teilzunehmen.

**Bildquelle:**<https://www.freeimages.com/de/clipart/swimming-clip-art-5346745> (letzter Zugriff 06.04.23)

AG Skate'n'Slack (Jg. 5 – 9)

Herr Walter	Raum August-Schärtner-Halle	Mittwoch, 8./9. Stunde
<p>Voraussetzungen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ein Paar funktionstüchtige Inlineskates • Schutzausrüstung (Helm, Knie-, Ellenbogen- und Handgelenksschoner) • Sportschuhe für die Slackline • für Anfänger und Fortgeschrittene <p>Du hast Spaß daran, auf Inlineskates über den Asphalt zu gleiten und scheust auch nicht den Balanceakt auf der Slackline, dann ist die AG genau das Richtige für dich.</p> <p>Ob unterschiedliche Fahr- und Bremstechniken, Slalomparcours sowie kleine Tricks und Sprünge mit den Skates sowie das sichere Balancieren und Erlernen von ersten Tricks auf der Slackline - für alle Interessierten wird etwas dabei sein. Und falls es einmal regnet oder schneit, können natürlich auch kleine Indoorprojekte wie Kugellagerpflege, Rollentausch, Rampenbau o.ä. umgesetzt werden.</p> <div data-bbox="1050 678 1449 1093" style="text-align: right;"> <p>Anton Wenisch</p> </div>		

AG Hiphop (Jg. 5 – 7)

Tanzschule Berné	Forum der HOLA	Mittwoch, 14:00 – 15:00 Uhr
<div data-bbox="204 1503 485 1800" style="float: left; transform: rotate(-45deg); font-weight: bold; font-size: 2em;"> MEHR ALS TANZEN BERNÉ </div> <div data-bbox="544 1413 1452 1877" style="margin-left: 20px;"> <p>Cooler Moves zu Black Music und R'n'B</p> <p>In den Stunden lernt ihr unter professioneller Anleitung, wie man sich zu Black Music und R'n'B bewegt. Mit eurer Lieblingsmusik trainiert ihr Choreographien und angesagte Moves.</p> <p>Dieses Angebot ist auf maximal 15 bis 20 Teilnehmerinnen und Teilnehmer begrenzt. Teilnehmen können alle Schülerinnen und Schüler der HOLA, auch wenn sich das Angebot in erster Linie an die Jahrgangsstufen 5 bis 7 wendet.</p> <p><u>Die AG findet in der HOLA statt.</u></p> </div> <div data-bbox="145 1921 1452 2049" style="margin-top: 20px;"> <p>Hinweis: Bitte an saubere Turnschuhe und Sportbekleidung denken!</p> <p>Diese AG ist zunächst für das erste Halbjahr geplant. Im Januar 2024 entscheidet sich dann, ob sie auch im zweiten Halbjahr stattfindet.</p> </div> <div data-bbox="145 2078 1452 2128" style="margin-top: 20px;"> <p>Adresse: Rückfragen bitte an die Tanzschule Berné: Tel.: 06181-20452</p> </div>		



AG Rudern (Jg. 7 - 8)

Frau Starossa, Herr Reimer

**Hanauer Ruder-
gesellschaft 1879 e.V.**

Freitag, 8. – 11. Stunde

Voraussetzungen: Schwimmabzeichen Bronze (muss beim ersten Termin in Kopie nachgewiesen werden)

Das Angebot richtet sich an alle Schülerinnen und Schüler, die Interesse daran haben, auf dem Main das Rudern kennenzulernen bzw. ihre Ruderfähigkeiten zu vertiefen. Es sind neben dem Schwimmabzeichen keine weiteren Voraussetzungen nötig.



Hinweis: **Wichtig! Wir rudern jeweils zwischen den Sommer- und Herbstferien sowie zwischen den Oster- und Sommerferien. Start ist jeweils freitags um 14 Uhr an der HRG (eigene Anreise zum Bootshaus Am Mainkanal 22) und Ende gegen 16.30 Uhr. In den kalten Monaten (zwischen Herbst- und Osterferien) findet kein Rudern statt!**

AG Geschichte(n) erzählen (Jg. 5 – 6)

Herr Ratzka**Raum A 2.01****Mittwoch, 8./9. Stunde****Voraussetzungen:**

- Interesse an Ereignissen der Vergangenheit
- Fantasie und Vorstellungsvermögen
- Konzentration und Bereitschaft, Erzählungen zuzuhören

Hast DU dich schon immer gefragt, was so alles passiert ist, bevor DU geboren wurdest? Und findest DU es schade, dass du in der Schule nicht schon in der 5. Klasse etwas über die spannenden Abenteuer aus der Geschichte erfährst? Dich interessiert, wie die alten Ägypter unter einem Pharaos gelebt haben, was Ritter vor 1000 Jahren gemacht haben und was sonst noch so alles bis zu deiner Geburt passiert ist? Dann komm in die AG „Geschichte(n) erzählen“, denn hier wird aus der Geschichte erzählt und Abenteuer aus der Zeit vorgelesen. Lass deine Fantasie anregen und bekomme schon einen Einblick in die Geschichte, bevor es andere Schüler im normalen Unterricht bekommen. Hier wirst DU auf eine einfache Art und Weise mit Personen, Begriffen und Merkmalen der Geschichte vertraut gemacht. Alles, was DU dafür brauchst, ist Interesse und die Bereitschaft, den Geschichten zu lauschen und sich von ihnen inspirieren zu lassen.

**Vorbesprechung:****Evtl. Vorbesprechung / Auswahl bei zu großem Interesse zu Beginn des Schuljahres 2023 / 2024**



AG Kochen (Jg. 5 - 6)

Frau Wagner

Küche

Donnerstag, 7.-10. Stunde*

Voraussetzungen:

- Freude am Kochen und Vorbereiten sowie Lust darauf, etwas Neues (aus)zuprobieren
- Arbeitsverhaltennote 1 oder 2, Sozialverhaltensnote 1 oder 2.

Du erhältst in dieser AG von Grund auf einen Einblick ins Kochen und Zubereiten. Du wirst unterschiedliche leckere und einfache Gerichte/Gebäcke aus verschiedenen Teilen der Erde zubereiten. Außerdem kannst du den Umgang mit verschiedenen Werkzeugen und Maschinen lernen.

Die Lebensmittel werden durch die Lehrkraft für jeden Termin frisch besorgt. Hierfür fallen an jedem Termin jeweils 3,50 Euro Lebensmittelkosten an.

Hinweise:

- Pro Mahlzeit wird ein Unkostenbeitrag von 3,50 Euro erhoben.
- Max. 12 Teilnehmer*innen
- Wichtig: Alle zwei Wochen vierstündig!





AG Schulgeschichte (Jg. 9 – Q4)

Herr Dr. Griemert, Herr Reibling

Raum n.V.

Wochentag: n.V.

AG Schulgeschichte: (jüdische) Schülerinnen und Schüler an der HOLA zwischen 1918 und 1945 (Weimarer Republik und NS-Zeit)

Was passierte mit den Schülerinnen und Schülern in der Zeit nach dem Ersten Weltkrieg, in der Weimarer Republik, in der Zeit des Nationalsozialismus und im Zweiten Weltkrieg? Wie viele jüdische Schülerinnen und Schüler gingen vor 1945 an die HOLA? Wie hießen sie und welchen familiären Hintergrund besaßen diese Kinder und Jugendlichen? Haben Schülerinnen und Schüler die Shoa/den Holocaust überlebt? Leben heute noch Nachkommen von ihnen? Gab es bereits vor Einführung der gemeinsamen Beschulung von Mädchen und Jungs weibliche Schülerinnen an der HOLA? Wie sah der Schulalltag grundsätzlich in den Jahren von 1918 bis 1945 aus? Diesen Fragen möchte die AG anhand von Originalquellen, die wir zufällig in der Schule gefunden haben, nachspüren. Wie wir die Ergebnisse präsentieren, das möchten wir mit euch überlegen (HOLA-drom, Büchlein, Ausstellung). Exkursionen möchten wir mit euch auch durchführen (Stadtrundgang zu jüdischem Leben in Hanau, Ausflug in das Jüdische Museum in Frankfurt und ggf. zur Jüdischen Gemeinde in Hanau, Portal für Stadtgeschichte im Kulturforum). Dabei können wir uns auf ein Thema einigen, das wir gemeinsam bearbeiten, oder aber ihr bildet Arbeitsteams und sucht euch ein Thema aus – das entscheidet ihr!



AG Catering (Jg. 8 – Q4)

Frau Zelck	Küche	Wochentag: n. V.
	<p>Spaß am Kochen, Kommunizieren, Planen und Ausprobieren</p> <p>Bereitschaft zur Teamarbeit</p> <p>Voraussetzungen:</p> <p>Soziales Engagement für die HOLA Schulgemeinde</p> <p>evtl. entstehen Kosten für Lebensmittel, die selbst verzehrt werden</p> <p>„Wer beim Zwiebel schneiden nicht weint, hat keine Seele“. Unter diesem Motto hat das Catering-Team in vergangenen Schuljahren in unserer hauseigenen Schulküche für diverse Schulveranstaltungen mit viel Spaß und Enthusiasmus geköchelt und gequatscht, stressige und lustige Zeiten verlebt. Daran wollen wir auch im neuen Schuljahr festhalten. Wenn du also weißt, dass ein Käsehobel nicht primär dafür gedacht ist, einen Apfel zu schälen <i>und</i> einen Topf von einer Pfanne unterscheiden kannst <i>und</i> Lust hast für viele Menschen im Team zu kochen, dann bist du hier genau richtig und solltest jetzt deinen Namen in die Liste der Catering AG eintragen!</p> <p>Wir werden:</p> <ul style="list-style-type: none">- ein Cateringkonzept entwickeln- neue Rezepte ausprobieren- Waren- und Qualitätstests durchführen- uns mit gesunder, nachhaltiger und verantwortungsbewusster Ernährung auseinandersetzen- das Catering für diverse Schulveranstaltungen übernehmen- weitere Mitschüler*innen für unsere Catering AG begeistern	
<p><u>Hinweis</u> <u>(Jg. 8):</u></p>	<p>Erfüllt die Kriterien für ein soziales Engagement für die Schulgemeinde!</p>	



AG Amnesty International (Jg. 7 – Q4)

Frau Birkenfeld	Raum n.V.	Termine: Infoglaskästen der Schulleitung
------------------------	------------------	---

- Voraussetzungen:**
- Interesse an internationaler Politik und sozialem Engagement
 - Kurzes persönliches Gespräch mit der betreuenden Lehrkraft (Frau Birkenfeld)

Öffentlichkeitsarbeit und Teilnahme an Kampagnen zu Menschenrechtsverletzungen in verschiedenen Ländern; Kooperation mit der Hanauer Ortsgruppe von Amnesty International



Die Schülergruppe von amnesty international an der HOLA trifft sich in unregelmäßigen Abständen (vgl. Termine in den Infoschaukästen der Schulleitung) und bereitet Unterschriftensammlungen, Infostände, Plakataktionen oder andere Formen der Öffentlichkeitsarbeit vor und führt sie durch. Wir setzen uns MIT DEINER HILFE für die Wahrung der Menschenrechte in wechselnden Ländern ein und informieren über die Verletzung dieser Rechte. Wir schreiben Briefe an Regierungen oder die zuständigen Abgeordneten des Bundestages, sammeln Unterschriften für Petitionen und unterstützen die Hanauer Erwachsenengruppe von ai bei ihrer Arbeit. Und dazu brauchen wir DICH zur Verstärkung unseres Teams.

Vorbesprechung: Termine der Treffen werden in den Info-Schaukästen der Schulleitung bekanntgegeben


Hinweis
(Jg. 8):

Erfüllt die Kriterien für ein soziales Engagement für die Schulgemeinde!





AG Service-Team-Technik (Jg. 7 – Q4)

Herr Salomon	Raum n.V.	Wochentag: n.V.
<p>Voraussetzungen: Interesse an Technik, Zuverlässigkeit, überwiegend gute Schulnoten</p> <p>Das Service-Team-Technik kümmert sich um alle technischen Angelegenheiten an der Schule. Hierzu gehört primär die Betreuung von Veranstaltungen mit technischer Unterstützung, die in den meisten Fällen im Forum stattfinden. Dabei lernst du z.B. den Umgang mit dem Mischpult, um Ton oder Licht für die jeweilige Veranstaltung passend einzustellen.</p> <p>Neben der Veranstaltungstechnik kümmern wir uns auch um die digitalen Tafeln und Dokumentenkameras und verleihen DVD-Player.</p> <p>Wenn du an einem der genannten Themengebiete Interesse hast, kannst du gerne einfach mal in unseren Technikraum neben dem Lehrerzimmer vorbeischaun. Dort sind wir meistens direkt ansprechbar und beantworten gerne deine Fragen.</p> <p>Voraussetzung für die Teilnahme sind überwiegend gute Schulnoten, da die Betreuung von Veranstaltungen häufig während der Unterrichtszeit stattfindet und somit das selbstständige Nacharbeiten der versäumten Unterrichtsinhalte für die meisten Fächer dir keine großen Probleme bereiten sollte. Es sollte für dich außerdem manchmal möglich sein, für die Betreuung von Abendveranstaltungen auch nach der Unterrichtszeit an die HOLA zu kommen.</p> <p>Wir empfehlen dir, zunächst ohne Anmeldung „reinzuschnuppern“ und erst wenn du dir sicher bist, eine Anmeldung abzugeben.</p> <p>Vorbesprechung: Termin wird noch bekanntgegeben</p>		
<p><u>Hinweis</u> <u>(Jg. 8):</u></p>	<p>Erfüllt die Kriterien für ein soziales Engagement für die Schulgemeinde!</p>	



AG Vereinte Nationen („UNO-AG“) (Jg. 10 – Q4)

Herr Prochnow

Raum n.V.

Freitag 10. / 11. Std.

Voraussetzungen: Bereitschaft zur Teilnahme an einer UN-Konferenzsimulation im In- oder Ausland je nach Wunsch auf Deutsch oder Englisch (Kosten ca. 290 Euro), Interesse an internationaler Politik

In der UNO-AG bereiten wir die Teilnahme an einer „Model United Nations“-Konferenz vor. Dabei simulieren mehrere Hundert Jugendliche aus aller Welt eine Konferenz der Vereinten Nationen zu aktuellen Themen der internationalen Politik. Sie schlüpfen als Delegierte in die Rolle eines Vertreters eines Landes und nehmen aus dieser Perspektive Stellung zu den Themen. Oder sie vertreten eine Nichtregierungsorganisation oder berichten als Journalist in Fernsehen und konferenzzeitigen Zeitungen über die MUN. Fast alle, die die Erfahrung einer MUN gemacht haben, wollen wieder teilnehmen. Also macht den ersten Schritt und meldet euch für die UNO-AG an!

Sehr gute Erfahrungen haben wir mit MUN-SH im Kieler Landtag gemacht; das ist die größte und bestorganisierte deutschsprachige MUN überhaupt. Wer möchte, kann bei der zweiten Teilnahme auch an einer englischsprachigen MUN teilnehmen oder an der Weltschülerkonferenz der Vereinten Nationen in der Generalversammlungshallte in New York. Dann seid ihr im Zentrum der echten UN angekommen! Also:

Werde Diplomat oder Journalist!

UNO-AG...weil die Welt dich braucht.





AG Sportmentoren (Jg. 8)

Herr Koller		Raum n.V.	Montag , 8./9. Std..
<p>Voraussetzungen: Interesse, sein soziales Engagement im Bereich Sport zu belegen</p> <p>Ziel ist es, ein Rüstzeug für die zukünftige Aufgabe eines Schülersportmentors an der Schule oder auch als CO-Trainer im Verein zu erwerben. Themen u.a. hierbei sind Rechte und Pflichten, kleine sportartenübergreifende Spiele, erste Hilfe, pädagogische Leitlinien insbesondere im Umgang mit Kindern, etc.</p> <p>Vorbesprechung: Termin wird noch bekanntgegeben.</p>			
<u>Hinweis (Jg. 8):</u>	Erfüllt die Kriterien für ein soziales Engagement für die Schulgemeinde!		

AG Schule ohne Rassismus – Schule mit Courage (Jg. 8 - 9)

Herr Pfarrer Trusheim		Raum n.V.	Dienstag, 7. Std. + n.V.
<p>Voraussetzungen: Interesse am Thema, an Aktionen und Projekten</p> <p>Rassismus – Ursachen und Entstehung – Geschichte – Umgang mit Rassismus heute – Schule mit Courage gestalten</p> <div style="display: flex; align-items: center; justify-content: center;"> </div> <p>Warum gibt es Probleme im Zusammenleben – warum wird aus Unterschieden Abgrenzung? Warum wird das/die/der Fremde sogar zum Feindbild? Wie können wir zusammen leben in und mit Unterschieden? Probleme und Hintergründe verstehen – Lösungen entdecken und erproben – eine Teilnahme und Mitgestaltung der internationalen Woche gegen Rassismus in Hanau 2024 wird angestrebt.</p> <p>Bildquelle: https://www.schule-ohne-rassismus.org/ (letzter Zugriff: 06.02.2020)</p>			
<u>Hinweis (Jg. 8):</u>	Erfüllt die Kriterien für ein soziales Engagement für die Schulgemeinde!		



AG Ausbildung zum/zur Schülerstreitschlichter/in (Jg. 8 - 10)

Frau Meyer	Raum n.V.	Mittwoch, 8./9. Std..
<p>Voraussetzungen: Echtes Interesse an einem guten Schulklima sowie die Bereitschaft, Verantwortung für ein gelungenes schulisches Miteinander übernehmen und diese auch über die Ausbildung hinaus durch den Einsatz als Schülerstreitschlichter/in wahrzunehmen.</p> <p><u>Helpen statt wegschauen</u></p> <p>Zum Programm des Sozialen Lernens an der Hohen Landesschule gehört auch die einjährige Ausbildung zu Schülerstreitschlichter/innen, die eine echte Bereicherung für das Zusammenleben sind.</p> <p>Als Schülerstreitschlichter/in helft ihr, Gewalt zu vermeiden, Konflikte aufzuarbeiten und ein friedliches Miteinander zu gestalten und entwickelt damit eigene <i>soft skills</i> weiter.</p> <p>Die Grundlagen dazu erwerbt ihr anhand ausgewählter Materialien.</p> <p>Praktische Bausteine wie z.B. Rollenspiele gehören ebenso dazu wie das Erlernen konstruktiver Kommunikationstechniken und Methoden zur gewaltfreien Konfliktbewältigung.</p>  <p>Bildquelle: https://pixabay.com/de/illustrations/birma-myanmar-frieden-vermitteln-2288964/ (letzter Zugriff: 22.04.2023)</p>		
<p><u>Hinweis (Jg. 8):</u></p>	<p>Erfüllt die Kriterien für ein soziales Engagement für die Schulgemeinde!</p>	



AG Persönlichkeitsentwicklung in Schule, Beruf, Alltag (Jg. 9 – Q4)

Herr Krauß	Raum n.V.	Dienstag, 8./9 Std.
<p>Voraussetzungen:</p> <ul style="list-style-type: none">• Offenheit dafür, sein Allgemeinwissen zu stärken• Bereitschaft dafür, selbstkritisch die eigenen Stärken und Schwächen zu identifizieren und das Leben selbst in die Hand zu nehmen <p>Du weißt noch nicht, welcher Beruf der richtige für Dich ist oder vielleicht suchst du überhaupt erst nach einem Praktikumsplatz? Ein riesiges Angebot an verschiedenen Arbeitsplätzen und Berufsbezeichnungen erleichtert deine Wahl nicht gerade und mal ehrlich: Ist es überhaupt realistisch, dass Du dich als junger Mensch schon so früh für einen Beruf entscheidest und diesen bis zur Rente beibehältst? Auf welcher Grundlage solltest du solch eine Entscheidung überhaupt treffen können? Vielleicht willst Du dich erst einmal umsehen und echte Erfahrungen sammeln?</p> <p>Dann könnte Dir in dieser AG geholfen werden. Wir werden interessante Ideen und Konzepte kennenlernen, die Dir dabei helfen können, bessere Entscheidungen für Dich und Dein künftiges Leben zu treffen, auch über den Beruf hinaus. Die Themen werden zielgerichtet und leicht verständlich dargestellt und dabei soll es immer wieder um wichtige Fragen gehen, die zwar jeden von uns betreffen, aber letztendlich jeder nur für sich selbst beantworten kann:</p> <p>“Wer bin ich? Was habe ich bisher erlebt? Was macht mich aus? Was kann ich gut, was nicht? Was hindert mich daran, das zu tun was ich möchte? Was ist mir überhaupt wichtig? Welche Fähigkeiten habe ich, die nicht nur fachspezifisch, sondern in allen Bereichen des Lebens hilfreich sein können (sog. Soft-Skills)?”</p> <p>Inspiziert durch verschiedene Lebensentwürfe bekannter und nicht so bekannter Persönlichkeiten, aber auch durch persönliche Gespräche untereinander versuchen wir Antworten auf diese Fragen zu finden und dabei auch etwas mehr über uns selbst zu lernen.</p> <p>Hinweis: Nur ein Schulhalbjahr mit Neuanmeldung im zweiten Halbjahr</p>		
Bildquelle:	https://de.dreamstime.com/pers%C3%B6nlichkeit-person-kopf-mensch-profilkonzept-hand-gezeichnet-vektor-image127693548 (letzter Zugriff 27.04.2023)	
Hinweis	Berufsorientierung	

