

Biologie (G8/G9)

Der Biologieunterricht konzentriert sich in erster Linie auf folgende Kompetenzbereiche:

- Erkenntnisgewinnung, Kommunikation, Bewertung, Nutzung fachlicher Konzepte

Darüber hinaus leistet die Auseinandersetzung mit den unten genannten Themen/Inhalten einen Beitrag zur Förderung folgender überfachlicher Kompetenzen:

- Personale Kompetenz, Sozialkompetenz, Lernkompetenz, Sprachkompetenz

Jahrgangsstufe	Wochenstundenzahl	Themen/Unterrichtsschwerpunkte	Anzahl u. Dauer der Leistungsnachweise	Hinweise
5	2	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Was ist Biologie? ▪ Haus- u. Nutztiere ▪ Bewegung hält gesund ▪ Ernährung ▪ Blut und Atmung 	In jedem Halbjahr wird eine schriftliche Lernkontrolle geschrieben.	Optional: Besuch eines Bauernhofs oder eines Zoos; Versuche am eignen Körper
6	2	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Sexualität des Menschen ▪ Wirbeltiere: Fische, Amphibien, Reptilien, Vögel 	In jedem Halbjahr wird eine schriftliche Lernkontrolle geschrieben.	Aspekte der Evolution und des Naturschutzes
7	2	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Lebenszyklus der Blütenpflanz. ▪ Zellen und Gewebe ▪ Fotosynthese und Zellatmung ▪ Ökosystem Wald 	In jedem Halbjahr wird eine schriftliche Lernkontrolle geschrieben.	HOLA-Gelände, Mikroskope und Stereolupen, Experimente, Wald-Exkursion
9	2	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Sexualität und Hormone ▪ Blut und Immunsystem ▪ Vererbung ▪ Sinneswahrnehmung - Auge 	In jedem Halbjahr wird eine schriftliche Lernkontrolle geschrieben.	Exkursion zu Pro Familia bzw. zur AIDS-Hilfe, Methodentraining: Datenerhebung und -auswertung

In G9-Klassen werden die 2 Stunden (bzw. die entsprechenden Themen) der 9. Jahrgangsstufe auf das 9. und 10. Schuljahr aufgeteilt.