

Katholische Religion

Der katholische Religionsunterricht konzentriert sich auf die folgenden Kernkompetenzen:

- Wahrnehmungskompetenz
- Deutungskompetenz
- Urteilskompetenz
- Kommunikationskompetenz
- Partizipationskompetenz

Auf die Tradition der ökumenischen Schuljahres-Anfangsgottesdienste und des ökumenischen Schuljahres-Abschlussgottesdienstes als fächerübergreifendes evangelisch-katholisches Gemeinschaftsprojekt wird an dieser Stelle ausdrücklich hingewiesen.

Halb-jahr	Stun-den-zahl	Themen/Unterrichtsschwerpunkte	Anzahl, Dauer und Form der Leistungsnachweise	Hinweise
5.1	2	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Sich etwas zutrauen: Angenommen sein, Selbstvertrauen, Glaube ▪ Ehrfurcht vor der Schöpfung 	In den Jahrgangsstufen 5-9 (10) werden mindestens 2 schriftliche Lernkontrollen (und zwar je eine verpflichtend in Jahrgangsstufe 8 und 9) geschrieben. Die darüber hinaus in den verbleibenden Jahrgängen bzw. Halbjahren zu erbringenden Leistungsnachweise können eine weitere schriftliche Lernkontrolle oder ein anderer Leistungsnachweis (z.B. Präsentation, Referat, ...) sein.	Optional: Evangelisch-katholisches Projekt
5.2	2	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Auf Gott vertrauen – Abraham ▪ Jesus von Nazareth 		
6.1	2	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Die Bibel entdecken ▪ Gemeinsam Kirche sein 		Optional: Besuch des Bibelmuseums
6.2	2	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Dem Judentum begegnen ▪ Dem Islam begegnen 		Optional: Besuch einer Synagoge/einer Moschee
7.1	2	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Gott befreit (Exodus) ▪ Jesu Reich Gottes Botschaft 		Sensibilisierung im Hinblick auf Fair Trade
7.2	2	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Symbole und Sakramente ▪ Schuld und Vergebung 		
8.1	2	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Die Kirche lebt in der Nachfolge des Herrn ▪ Reformation und Ökumene 		Optional: Begegnung mit Vertretern aus Diakonie, Liturgie, Mission und evangelisch-katholisches Projekt
8.2	2	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Nach Gott fragen ▪ Judentum und Islam 		Optional: Besuch einer Synagoge/einer Moschee bzw. Unterrichtsgang zum Jüdischen Museum
9.1	2	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Leben und Tod – Kreuz und Auferstehung ▪ Der Mensch in seiner Verantwortung 		Vernetzung mit dem Schulalltag, z.B. Sauberkeitsprojekt, Mülltagebuch
9.2	2	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Historische Herausforderungen und die Antwort der Kirche ▪ Liebe und Partnerschaft 		Optional: Besuch eines jüdischen Friedhofs
10.1	2	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Biblische Grundlagen ▪ Kirche als Solidargemeinschaft 		Optional: Portfolioarbeit und Unterrichtsgang zur Caritas, o.ä.
10.2	2	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Andere Religionen und Weltdeutungen ▪ Von Gott reden 		Optional: Dialog mit Vertretern anderer Religionsgemeinschaften

